



Università  
degli Studi  
di Torino



# **PIANO TRIENNALE**

2022 - 2024

**DIPARTIMENTO DI**

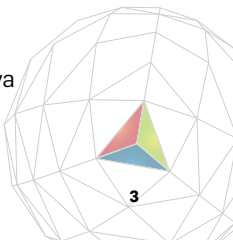
**SCIENZE MEDICHE**

# Indice

---

▲ 1. Contesto e missione del dipartimento	4
▲ 2. Analisi di posizionamento del Dipartimento	8
▲ 3. Strategia e obiettivi dipartimentali	12
<b>Allegati</b>	<b>20</b>

A cura dell'Area Programmazione di Ateneo e Analisi Dati  
Graphic design: Sezione Comunicazione Istituzionale e Organizzativa

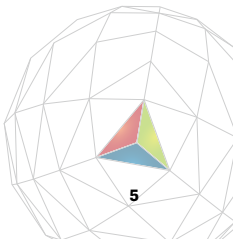


# 1

## CONTESTO E MISSIONE DEL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento di Scienze Mediche (DSM) è stato costituito nel 2012 (Decreto Rettorale del n. 2804 del 14.05.2012) ([link](#)). Il personale dei 20 **Settori Scientifico Disciplinari** (SSD) del DSM è composto da **78 docenti e 44 tecnici della ricerca** (Allegato\_1). Caratterizza il DSM la **spiccata componente "interdisciplinare"** che si esprime con collaborazioni integrate e trasversali su progetti di ricerca e didattica. Arricchisce ciascun SSD la **"multidisciplinarietà"** garantita da diversi profili professionali tipici dell'area medica (medici, biologi, biotecnologi). Nell'ultimo triennio il DSM è passato ad una visione **"transdisciplinare"** intesa come collaborazione attiva con Dipartimenti al di fuori della Scuola di Medicina, centri di ricerca nazionali/internazionali, e con stakeholder esterni al mondo accademico, al fine di migliorare e valorizzare le attività di Public Engagement (PE). **I Piani Triennali del DSM sono in stretta correlazione con gli obiettivi del Piano Strategico di ateneo.** Un **costante monitoraggio delle attività** previste nei Piani triennali ha garantito al DSM programmazione, razionalizzazione, potenziamento e rinnovamento delle risorse umane e strutturali e un costante coordinamento e innovazione delle attività didattiche e di ricerca.

**La ricerca nel DSM si esprime in 4 linee:** traslazionale e clinica; epidemiologica; genetica dei trapianti e medicina rigenerativa; diagnostica digitale, di imaging e molecolare ([link](#)). L'elevata expertise scientifica è testimoniata dal numero di docenti con H-index>50 [PO=5/17; PA=3/40]. L'interdisciplinarietà tra gruppi con competenze complementari di ricerca clinica e preclinica, si concretizza in sinergie per la stesura di progetti di ricerca biomedica da proporre in bandi competitivi nazionali/internazionali. **Il DSM è uno dei dipartimenti di eccellenza** a seguito di valutazione del MIUR nel 2018 e il suo progetto in questo ambito è nominato **"TESEO"** (Traguardi di **Eccellenza nelle Scienze mediche Esplorando le Omiche**) ([link](#)), **un progetto interdisciplinare e transdisciplinare che unisce la ricerca scientifica di base, con quella clinica/traslazionale rivolta alla cura dei pazienti.** Attraverso TESEO il DSM si pone l'obiettivo di diventare un centro di riferimento nazionale/internazionale per ricerca, formazione in progettazione, esecuzione e interpretazione di studi di "omica" integrata applicata alla medicina, con immediate ricadute sulla salute pubblica attraverso l'identificazione di biomarcatori di progressione di malattia, nell'ottica di una **diagnostica di precisione**, e la ricerca di target molecolari per una **medicina di precisione**. TESEO prevede inoltre risorse finalizzate al **potenziamento della didattica**, inclusi i dottorati di ricerca, disseminazione e PE e ha favorito la **crecita di docenti e tecnici della ricerca** sia in termini numerici che di competenze professionali mirate agli obiettivi progettuali, portando all'arruolamento o all'avanzamento di carriera di alcune figure chiave e all'integrazione di docenti dei SSD BIO/10 e FIS/07 con background bioinformatico in grado di interpretare e coagulare i risultati ottenuti dai diversi gruppi. Il punto centrale logistico del progetto è il potenziamento delle



infrastrutture di ricerca attraverso la realizzazione di (i) una biobanca e un Data Repository; (ii) una piattaforma per analisi "omiche"; (iii) un centro di calcolo di gestione e analisi dei "big-data" generati.

**L'impostazione anche transdisciplinare** di TESEO ha gettato le basi per un **Core Lab** ([link](#)), inizialmente inteso come **spazio virtuale di condivisione di protocolli sperimentali comuni** ed expertise complementari, con l'intento di approdare ad uno spazio fisico condiviso da tutti i SSD del DSM e di altri dipartimenti. Non ultimo, la centralità del tema salute nel DSM è declinata in un approccio olistico che ha portato ad una nascente collaborazione con il DISAFA nell'ambito dei Non-Communicable Diseases, ben allineato con il **concetto di One-Health** in cui le malattie dell'uomo, animali e piante sono strettamente interconnesse.

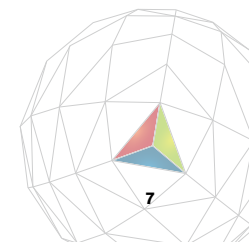
**L'offerta formativa didattica** include 1 Corso di Laurea (CdL) Magistrale a ciclo Unico (Medicina e Chirurgia), 2 CdL triennale delle professioni sanitarie (Dietistica, Infermieristica) e 2 CdL Magistrale (Biotecnologie Mediche e Scienze e tecniche avanzate dello sport) (Allegato 2). Tale offerta permette di creare profili complementari, favorendo interazioni che vengono fortemente valorizzate nell'esercizio della professione in area sanitaria. Il DSM è **capofila dei Corsi di Studio** (CdS) sopra elencati e docenti del DSM svolgono attività didattica in tutti i CdS afferenti alla Scuola di Medicina. Inoltre, coordina **16 Scuole di Specializzazione, 2 Dottorati di Ricerca, 3 Master di I livello e 4 Master di II livello**. La spiccata impronta interdisciplinare della didattica di I, II e III livello si può ulteriormente evincere dall'allegato 2. Il DSM è stato promotore del **Centro di Simulazione Medica Avanzata (SimTO)** della Scuola di Medicina e docenti del DSM coordinano e partecipano alle attività dello stesso ([link](#)). Alcuni docenti del DSM svolgono attività di tutor e di responsabile della ricerca nel Programma MD-PhD della Scuola di Medicina.

Il DSM partecipa attivamente alle attività di Ateneo inerenti **Orientamento Tutorato e Placement**, facendosi promotore di percorsi di didattica innovativi, finalizzati all'acquisizione di soft skills e di competenze professionalizzanti **con modalità peer-to-peer based nel CdLM in Medicina e Chirurgia**. In analogia, il DSM collabora attivamente con la Scuola di Medicina e con associazioni mediche internazionali su **progetti di Ateneo di Internazionalizzazione, Programmi per Studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento, e programmi Erasmus**.

Le **attività cliniche** si svolgono presso: l'Azienda Ospedaliera Universitaria (AOU) "Città della Salute e della Scienza" di Torino, sede dei 3 dipartimenti assistenziali e delle 17 Strutture Complesse dirette da docenti del DSM; l'ASL Città di Torino-Ospedale Amedeo di Savoia, sede della SCU-Malattie Infettive; l'IRCCS di Candiolo, sede della SCU-Anatomia Patologica; l'ASL di Asti sede della SCU-Malattie Infettive 2 e l'Ospedale Mauriziano, sede della Struttura Semplice Dipartimentale a Direzione Universitaria Immunologia, Allergologia. Sono ricondotti a docenti e strutture del DSM ruoli di coordinamento o di attivo

coinvolgimento in Centri di Riferimento Regionale e Nazionale e di centri di Eccellenza Europei ed Internazionali (Allegato 3).

**La missione** caratterizzante il DSM è l'innovazione in area medica, in ambito di formazione, ricerca e assistenza attraverso **dinamiche di inter-transdisciplinarietà** che hanno permesso l'integrazione dei SSD e lo sviluppo di network di collaborazioni anche con altri dipartimenti e settori a livello locale, nazionali e internazionali. Questo obiettivo trova suo pieno compimento seguendo un percorso di crescita che prevede **investimenti su figure giovani**, spesso promotrici di innovazione e il mantenimento di un attivo confronto tra le varie discipline, che favorisce lo scambio di conoscenze già consolidate. Il progetto scientifico-culturale del DSM vede dunque come di particolare rilevanza nel nuovo piano strategico, la **creazione di percorsi innovativi** volti all'acquisizione di competenze e non solo di conoscenze, **in ambito di didattica, ricerca, assistenza e internazionalizzazione**. Il raggiungimento dei risultati d'**innovazione nelle scienze "omiche"** e l'**utilizzo di "big data"** prefissati nel progetto di eccellenza TESEO sono obiettivi programmatici irrinunciabili, che si integrano appieno nel nuovo piano triennale. Non va trascurata la propensione verso le attività di terza missione, volte a **favorire la tutela e la promozione della salute pubblica** mediante la ricerca clinica e attraverso la crescita della consapevolezza della popolazione su tematiche sanitarie di grande attualità (malattie infettive, cardiovascolari e dismetaboliche, oncologiche, trapianti d'organo, etc). Queste tematiche rappresentano da sempre l'anima stessa del DSM e il filo conduttore dall'attività quotidiana svolta dai suoi componenti.



# 2

## ANALISI DI POSIZIONAMENTO

## DEL DIPARTIMENTO

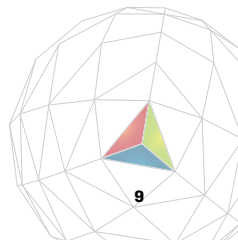


### PUNTI DI FORZA (INTERNI) INTERNAL STRENGTHS

- 1 Innovazione tecnologica e metodologica della Didattica professionalizzante con istituzione e promozione dei tirocini nel Centro di simulazione (Centro SimTo)
- 2 Crescente coinvolgimento delle studentesse e degli studenti nelle attività di orientamento e nell'attività formativa con i tutorati peer to peer
- 3 Crescente capacità di coordinamento, condivisione e inclusione nella ricerca con il progetto di Eccellenza (fonte: Servizi OTP di Polo)
- 4 Produzione scientifica di eccellenza nazionale in base alla VQR
- 5 Crescente propensione alle attività di terza missione e impatto sociale soprattutto in ambito della tutela della salute
- 6 Forte sinergia e cooperazione tra ricerca clinica e traslazionale nell'ambito "Health"
- 7 Costante condivisione dei processi di pianificazione con gli organi di governo dipartimentale (giunta e consiglio di dipartimento e commissioni permanenti di ricerca e didattica)

### PUNTI DI DEBOLEZZA (INTERNI) INTERNAL WEAKNESSES

- 1 Carenza di spazi dedicati alla creazione di core lab per la ricerca necessari per la condivisione e razionalizzazione delle risorse tecnologiche e professionali
- 2 Limitato numero di partenariati di ricerca con l'industria e limitato numero di brevetti/spin-off
- 3 Debole capacità comunicativa per l'attivazione di partnership con stakeholder non di area sanitaria



**OPPORTUNITÀ (ESTERNE)**  
**EXTERNAL OPPORTUNITIES**

- 1 Regolamento MUR (Decreto 14 dicembre 2021, n. 226) sulle modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato
- 2 Apertura di UNITO a creare nuovi corsi di studi, dottorato e master
- 3 Aumento delle opportunità di collocazione professionale nel SSN per i CdS delle professioni sanitarie
- 4 Apertura a collaborazioni scientifiche extra-dipartimenti e con stakeholders non propriamente dell'area sanitaria, grazie alle risorse ministeriali
- 5 Progetto Reinventing, potenziamento del Centro di Ricerca inserito nell'ex Scalo Vallino con apertura a gruppi di ricerca di dipartimenti non ancora in sede

**MINACCE (ESTERNE)**  
**EXTERNAL THREATS**

- 1 Crisi sanitaria dovuta all' emergenza Covid con sottrazione di personale medico alla ricerca
- 2 Difficoltà a far fronte alla garanzia dei periodi di internato come obblighi formativi a causa dell'emergenza Covid
- 3 Mancata condivisione di UNITO nella programmazione per l'affidamento degli spazi dello Scalo Vallino che rende impossibile la realizzazione della progettualità razionale e propositiva del DSM di condivisione delle competenze di ricerca traslazionale in un'ottica interdipartimentale
- 4 Difficoltà di scouting alla carriera universitaria per l'alta competitività del SSN nelle aree a indirizzo sanitario
- 5 Delega eccessiva ai Dipartimenti di responsabilità su attività non coerenti con il mandato



# 3

## STRATEGIA E OBIETTIVI

## DIPARTIMENTALI

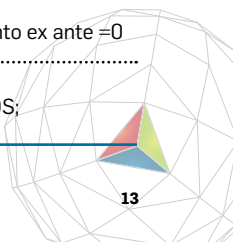


### OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N.1

Titolo dell'obiettivo dipartimentale	<b>Istituire un percorso condiviso (Attività Didattica Elettiva) volto all'acquisizione di competenze trasversali in ambito di salute e stili di vita (alimentazione, movimento, sostenibilità ambientale)</b>
Ambito/i dell'attività istituzionale del Dipartimento	<i>Didattica</i>
Evidenziare il contributo rispetto agli aspetti innovativi previsti dal piano strategico	Rafforzare il senso della comunità studentesca dipartimentale con l'intento di creare le condizioni utili ad arricchire l'offerta formativa in un contesto in continua evoluzione, grazie alla complementarietà di competenze dei vari CDS afferenti al DSM
Responsabile/i di riferimento dell'obiettivo	<i>Vicedirettrice alla didattica, Commissione Didattica del DSM</i>
Azioni previste/ programmate a sostegno dell'obiettivo dipartimentale	<p>Pianificazione di una nuova ADE accessibile alla comunità studentesca dei CDS di Medicina e Chirurgia, Dietistica, Scienze e tecniche avanzate dello sport, Biotecnologie mediche. L' ADE si comporrà di 5 incontri di due ore, sui temi sotto riportati e sarà accessibile in presenza e da remoto</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stile di vita attivo e alimentazione nella prevenzione delle malattie croniche</li> <li>2. stile di vita attivo, alimentazione e invecchiamento</li> <li>3. sport e alimentazione nei pazienti oncologici e nei malati cronici</li> <li>4. sport e alimentazione nel soggetto sano</li> <li>5. biotecnologie mediche e innovazione: ricadute nella real life del soggetto sano e del paziente</li> </ol>
Risorse Dipartimentali a supporto	Docenti che insistono sui CDS e sui SSD coinvolti nelle lezioni che compongono il calendario dell'ADE

### Indicatori

Descrizione dettagliata indicatore	<b>1.1</b> Percentuale di studenti iscritti all'ADE per CDS;
Fonte dati e modalità calcolo	Registro Lezioni- Numero studenti iscritti all'ADE su numero studenti CDS
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	Obiettivo di nuova attivazione, valore di riferimento <i>ex ante</i> =0
Valore target previsto al 31.12.2024	Raggiungere circa il 5% degli studenti di ogni CDS;



Descrizione dettagliata indicatore	<b>1.2</b> Livello di gradimento dell'iniziativa (mediante questionario dedicato a conclusione del percorso)
Fonte dati e modalità calcolo	CDS; questionario
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	Obiettivo di nuova attivazione, valore di riferimento <i>ex ante</i> =0
Valore target previsto al 31.12.2024	Ottenere un elevato gradimento dell'iniziativa: score >7/10

### Collegamento con il piano strategico di ateneo

Obiettivo del Piano Strategico di Ateneo	AMBITO: <i>Processi</i> Obiettivo 3.2 INNOVARE E VALORIZZARE LA DIDATTICA
Azione del Piano Strategico di Ateneo	3.2.2 Intervenire sulla offerta formativa al fine di renderla più adeguata a un contesto in continua evoluzione, prestando attenzione alla prospettiva di genere e anche attivando insegnamenti erogati in modalità digitale, per insinificare la sinergia tra didattica e ricerca, con particolare attenzione al Lifelong Learning e al reskilling professionale.

### OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N.2

Titolo dell'obiettivo dipartimentale	<b>Valorizzare la produzione scientifica e l'elevata qualificazione a livello internazionale dei Docenti del DSM</b>
Ambito/i dell'attività istituzionale del Dipartimento	Ricerca e Terza Missione
Evidenziare il contributo rispetto agli aspetti innovativi previsti dal piano strategico	Il DSM intende valorizzare ed incentivare i docenti con elevata qualificazione a livello internazionale testimoniata da un elevato livello della produzione scientifica. Docenti con queste caratteristiche favoriscono una maggiore internazionalizzazione della ricerca ed una aumentata probabilità di formare consorzi europei per l'application a grant internazionali.
Responsabile/i di riferimento dell'obiettivo	Vicedirettrice alla Ricerca

Azioni previste/ programmate a sostegno dell'obiettivo dipartimentale	<ul style="list-style-type: none"> <li>02.1 Promuovere il riconoscimento meritocratico di docenti con elevata qualificazione a livello internazionale basata sul curriculum scientifico attraverso l'affiancamento con spoke della ricerca e/o tecnici della ricerca per le esigenze scientifiche specifiche</li> <li>02.2 Incoraggiare e supportare il soggiorno di giovani dottorandi/ricercatori in strutture di elevata qualificazione scientifica anche nell'ambito di consorzi di ricerca nazionali ed internazionali</li> </ul>
Risorse Dipartimentali a supporto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Commissione di Ricerca, Commissione di Merito</li> </ul>

### Indicatore

Descrizione dettagliata indicatore	<b>2.1</b> Percentuale Professori Ordinari (PO) con H index $\geq 50$
Fonte dati e modalità calcolo	[Web of Sciences- H index singoli PO]
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	PO H-index $\geq 50$ : 29%
Valore target previsto al 31.12.2024	PO H-index $\geq 50$ : $\geq 35\%$
Descrizione dettagliata indicatore	<b>2.2</b> Numero di dottorandi/giovani ricercatori con soggiorno in strutture di elevata qualificazione/anno [Ufficio Dottorati, Ufficio Missioni Dipartimento -numero di permanenze all'estero > 1mese; per anno approvate dalla Direttrice di Dipartimento]
Fonte dati e modalità calcolo	-
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	Numero di dottorandi/giovani ricercatori con soggiorno in strutture di elevata qualificazione/anno: 6
Valore target previsto al 31.12.2024	Numero di dottorandi/giovani ricercatori con soggiorno in strutture di elevata qualificazione/anno: 8

### Collegamento con il piano strategico di ateneo

Obiettivo del Piano Strategico di Ateneo	AMBITO: PROCESSI Obiettivo 3.1. INNOVARE E VALORIZZARE LA RICERCA
Azione del Piano Strategico di Ateneo	3.1.1 Rafforzare il sistema di incentivazione della ricerca, anche sostenendo la ricerca locale non finanziata con bandi esterni e attraendo/supportando le/i partecipanti a progetti di elevata qualificazione a livello internazionale.



### OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N.3

Titolo dell'obiettivo dipartimentale	<b>Ridurre il Gender gap (trasversale a didattica, ricerca, terza missione)</b>
Ambito/i dell'attività istituzionale del Dipartimento	Didattica, Ricerca, Terza Missione
Evidenziare il contributo rispetto agli aspetti innovativi previsti dal piano strategico	Il DSM intende potenziare l'impegno per la promozione dell'uguaglianza di genere, nel profondo rispetto delle diversità e nel costante contrasto a ogni forma di discriminazione
Responsabile/i di riferimento dell'obiettivo	Direttrice di Dipartimento
Azioni previste/ programmate a sostegno dell'obiettivo dipartimentale	Il DSM si impegna a garantire la rappresentanza femminile assicurandosi che sia rispettata nelle commissioni dipartimentali
Risorse Dipartimentali a supporto	Direzione di Dipartimento

#### Indicatore

Descrizione dettagliata indicatore	Proporzione genere femminile tra i membri nominati nelle diverse commissioni dipartimentali
Fonte dati e modalità calcolo	Verbali Consiglio di Dipartimento - proporzione F/(F+M) x100 nelle Commissioni ricerca e didattica
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	Commissione ricerca: 39% Commissione didattica: 71%
Valore target previsto al 31.12.2024	Proporzione genere femminile nelle singole commissioni ≥50%

#### Collegamento con il piano strategico di ateneo

Obiettivo del Piano Strategico di Ateneo	AMBITO: PERSONE Obiettivo 1.2 Consolidare la cultura della parità
Azione del Piano Strategico di Ateneo	1.2.1 Rafforzare la cultura della parità anche attraverso la predisposizione del Bilancio di Genere di Ateneo

### OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N.4

Titolo dell'obiettivo dipartimentale	<b>Salvaguardare la crescita di tutti i SSD incrementando il senso di comunità</b>
Ambito/i dell'attività istituzionale del Dipartimento	Didattica, Ricerca, Terza Missione
Evidenziare il contributo rispetto agli aspetti innovativi previsti dal piano strategico	Rafforzare il senso di comunità nel dipartimento, con l'intento di creare le condizioni utili a garantire la crescita di tutti i SSD e mantenere vive la multi e interdisciplinarietà
Responsabile/i di riferimento dell'obiettivo	Direttrice di Dipartimento
Azioni previste/ programmate a sostegno dell'obiettivo dipartimentale	Attivazione di azioni di supporto in particolare ai SSD con maggiore carico didattico, e di assistenza, tramite tutoraggio anche interdisciplinare di ciascun RTD-a per l'attività didattica, la produzione scientifica e la partecipazione ad attività di terza missione
Risorse Dipartimentali a supporto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificazione di 1 figura di supporto alla raccolta dati unificata sui parametri didattica, ricerca e terza missione</li> <li>Identificazione di un tutor interdisciplinare per ciascun RTD-a tra i docenti del Dipartimento</li> </ul>

#### Indicatore

Descrizione dettagliata indicatore	Attivazione tutoraggi interdisciplinari a favore di RTD-a
Fonte dati e modalità calcolo	[Verbali Consiglio di Dipartimento-n° tutoraggi interdisciplinari approvati]
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	Numero di tutoraggi interdisciplinari per RTD-a=0
Valore target previsto al 31.12.2024	Numero di tutoraggi interdisciplinari per RTD-a=5

#### Collegamento con il piano strategico di ateneo

Obiettivo del Piano Strategico di Ateneo	AMBITO: PERSONE Obiettivo 1.1 Rafforzare il senso di comunità
Azione del Piano Strategico di Ateneo	1.1.2 Valorizzare l'impegno delle/dei docenti, tenendo conto del carico didattico, dei risultati della ricerca, delle attività di terza missione e del coinvolgimento in attività istituzionali, con incentivi mirati.

### OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N.5

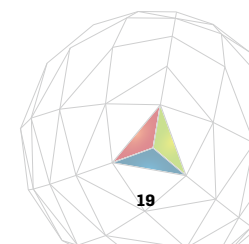
Titolo dell'obiettivo dipartimentale	<b>Valorizzare e incrementare le competenze del personale tecnico della ricerca</b>
Ambito/i dell'attività istituzionale del Dipartimento	Ricerca, Terza Missione
Evidenziare il contributo rispetto agli aspetti innovativi previsti dal piano strategico	Il DSM si propone di valorizzare e incrementare le competenze dei tecnici della ricerca, mappando le professionalità presenti e il relativo fabbisogno formativo, a sostegno delle attività dipartimentali e nell'ottica della costituzione del Core Lab. Si intende superare la frammentazione attuale e creare una rete dapprima intra-dipartimentale e successivamente estesa ad altri dipartimenti affini.
Responsabile/i di riferimento dell'obiettivo	Direttrice di Dipartimento, Vice-direttrice alla Ricerca
Azioni previste/ programmate a sostegno dell'obiettivo dipartimentale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio e mappatura delle professionalità dei tecnici della ricerca del DSM</li> <li>• Individuazione dei bisogni formativi</li> <li>• Analisi dei dati raccolti e creazione opportunità formative, anche in collaborazione con altri dipartimenti e con il Servizio Formazione d'Ateneo</li> </ul>
Risorse Dipartimentali a supporto	Spoke della Ricerca, coadiuvato da 1 o più figure di supporto alla raccolta e all'analisi dei dati

### Indicatore

Descrizione dettagliata indicatore	Numero di corsi/eventi formativi specialistici per Tecnici della Ricerca
Fonte dati e modalità calcolo	Ufficio formazione di Ateneo; numero opportunità formative
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	Corsi/eventi formativi specialistici interni a cui hanno partecipato i TdR del DSM nel triennio 2019-2021: 49 (in media: circa 1 corso/persona, 12.5 ore di formazione/persona)
Valore target previsto al 31.12.2024	Almeno 2 opportunità formative specialistiche proposte ad ogni TdR del Dipartimento, per almeno 25 ore procapite

### Collegamento con il piano strategico di ateneo

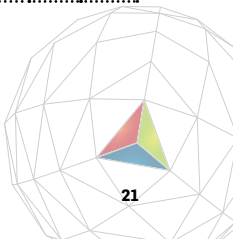
Obiettivo del Piano Strategico di Ateneo	AMBITO: PERSONE Obiettivo 1.1 Rafforzare il senso di comunità
Azione del Piano Strategico di Ateneo	1.1.3 Valorizzare le competenze e le professionalità del Personale Tecnico Amministrativo per lo sviluppo della comunità di UniTo e del Territorio, attraverso l'aggiornamento costante, anche nell'ambito delle nuove tecnologie, la mobilità internazionale e incentivi mirati.



## ALLEGATO 1

### Personale del Dipartimento di Scienze Mediche al 31.12.2021

SSD (n=20)		RTDA	RTDB	RU	PA	PO	TOT docenti	M	F
BIO/10	Biochimica					1M	1	1	
FIS07	Fisica Applicata	1F					1		1
BIO/12	Biochimica Clinica e Biologia				2M		2	2	
BIO/14	Farmacologia		1F		1M		2	1	1
M-EDF/02 e /01	Met. Didat. Attivita' Sportive		1F		1M	1M	3	2	1
MED/01	Statistica Medica	2F			2F	1M	5	1	4
MED/03	Genetica Medica			1F	4F 1M	2M	8	3	5
MED/08	Anatomia Patologica		1M		2F	2F	5	1	4
MED/09	Medicina Interna 2					1M	1	1	
	Medicina Interna 1				1F	1M	2	1	1
	Medicina Interna 4	1M	1F 1M			2M	4	4	1
	Medicina di Urgenza				2M		2	2	
	Medicina Interna 3				2F		2		2
	Geriatria			1F	1M		2	1	1
	Med Int (Mauriziano)				1F		1		1
MED/10	Malattie Apparato Respiratorio		1M		1M		2	2	
MED/11	Malattie Apparato Cardiovascolare		1M		2M 1F	1M	5	4	1
MED/12	Gastroenterologia	1M	1M		2F	1M	5	3	2
MED/13	Endocrinologia	1M		1M	3M 2F	1F 1M	9	6	3



MED/49	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate		1F		1		1
MED/14	Nefrologia		1M	1M	1M	3	3
MED/17	Malattie Infettive		1M		3M	1M	5
MED/35	Malattie Cutanee e Veneree	1M			1M	1F	3
MED/46	Scienze Tecn. di Med. di Laboratorio	1F			1F		2
MED/36	Diagnostica per Immagini e Radioterapia				1F		1

F= genere femminile; M= genere maschile

Tecnici Ricerca	F t. indetermin.	F t. determin.	M t. indetermin.	M t. determin.	Totale
Categoria C	7		5		12
Categoria D	26	2	2		30
Categoria EP	2				2
Totale TdR	35	2	7		44

F= genere femminile; M= genere maschile

## ALLEGATO 2

### 2a. Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di cui il DSM è il dipartimento di riferimento principale/capofila

1. Biotecnologie mediche (LM-9)
2. Dietistica - Torino (abilitante alla professione sanitaria di dietista) (L/SNT3)
3. Infermieristica Aosta (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) (OL/SNT1)
4. Medicina e chirurgia - Torino (LM-41)
5. Scienze e tecniche avanzate dello sport (LM-68)

### 2b. Corsi di studio a cui il DSM contribuisce per l'attività didattica:

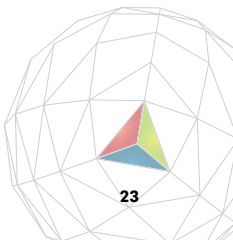
1. Fisioterapia (L/SNT-2)
2. Igiene dentale (L/SNT-3)
3. Infermieristica - Torino (L/SNT-1)
4. Infermieristica - Asti (L/SNT-1)
5. Infermieristica pediatrica (L/SNT-1)
6. Medicina e chirurgia - Orbassano (LM-41)
7. Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46)
8. Ostetricia (L/SNT-1)
9. Scienze degli alimenti e della nutrizione umana (LM-61)
10. Scienze del corpo e della mente (LM-51)
11. Scienze delle attività motorie e sportive (L-22)
12. Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (LM/SNT-3)
13. Scienze dell'educazione motoria e delle attività adattate (LM-67)
14. Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT-1)
15. Tecniche audiometriche (L/SNT-3)
16. Tecniche audioprotesiche (L/SNT-3)
17. Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT-3)
18. Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT-3)
19. Tecnologie alimentari (L-26)
20. Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (L/SNT-2)
21. Fisica dei sistemi complessi (LM/17)

### 2c. Master di I Livello con sede nel DSM

1. Coordinamento infermieristico di donazione e trapianto di organi, tessuti e cellule
2. Nutrizione e dietetica applicata alla nutrizione artificiale
3. Immunogenetica Biologia dei trapianti

### 2c1. Master di II Livello con sede nel DSM

1. Medicina Estetica e Terapia Estetica in collaborazione tra DSM e Università di Camerino
2. Master in Medicina Estetica e Terapia Estetica del Viso in collaborazione tra DSM e Università di Camerino
3. Epidemiologia
4. Andrologia, endocrinologia della riproduzione e medicina della sessualità



**2d. Scuole di Specializzazione le cui attività sono coordinate e supervisionate direttamente dal DSM**

1. Allergologia e immunologia
2. Anatomia patologica
3. Dermatologia e venerologia
4. Endocrinologia e malattie del metabolismo
5. Endocrinologia e malattie del ricambio
6. Gastroenterologia
7. Genetica medica
8. Geriatria
9. Malattie apparato vascolare
10. Malattie infettive
11. Medicina d'emergenza/urgenza
12. Medicina dello sport
13. Medicina interna
14. Medicina nucleare
15. Nefrologia
16. Scienza dell'alimentazione

**2e. Corsi di Dottorato di cui il DSM è il dipartimento di riferimento**

1. Scienze Biomediche e Oncologia
2. Fisiopatologia Medica

**ALLEGATO 3**

**Elenco delle strutture complesse afferenti al DSM e dei Centri di Riferimento Regionale, Nazionale o Europeo con un attivo coinvolgimento del DSM.**

**Dipartimenti Assistenziali a direzione DSM:**

- Medicina di Laboratorio
- Medicina Generale e Specialistica
- Trapianti

**Strutture Complesse o Centri di Sperimentazione Clinica a direzione DSM:**

1. Anatomia ed Istologia Patologica 2 U
2. Anatomia Patologica U (IRCCS-Candiolo)
3. Dermatologia U
4. Endocrinologia, Diabetologia e Metabolismo U
5. Endocrinologia Oncologica U
6. Epidemiologia dei Tumori CRPT U
7. Gastroenterologia U
8. Genetica Medica U
9. Geriatria e Malattie Metaboliche dell'Osso U
10. Immunogenetica e Biologia dei Trapianti U

11. Malattie Infettive 1U (Ospedale Amedeo di Savoia)
12. Malattie Infettive 2U (ASL di Asti)
13. Medicina Interna 1 U
14. Medicina Interna 2 U ad indirizzo d'urgenza
15. Medicina Interna 3 U
16. Medicina Interna 4 U
17. Medicina Nucleare U
18. Medicina Urgenza U
19. Nefrologia, Dialisi e Trapianto U
20. Pneumologia U

**Centri di Riferimento Regionali**

1. Centro per l'Epidemiologia e la Prevenzione Oncologica in Piemonte (CPO), sede del Comitato di coordinamento regionale per lo screening in oncologia
2. Centro Regionale Trapianti\_Regione Piemonte
3. Centro Regionale di Genetica Medica\_Regione Piemonte
4. Centro Regionale di Riferimento per le Malattie Metaboliche dell'osso
5. Centro per il nanismo ipofisario e deficit di ormone somatotropo
6. Centro interdisciplinare per la disforia di genere (CIDIGeM)
7. Registro Diabete Piemonte
8. Centro Regionale di Riferimento per la Genetica Medica

**Centri di Riferimento Nazionali**

1. Centro di riferimento nazionale per la diagnosi e la terapia dell'ipertensione arteriosa
2. Centri di Riferimento e di Eccellenza Europei ed Internazionali:
3. ESP Advanced training center for cancer research and Breast pathology. Candiolo, Italy
4. Centro Eccellenza ESH – Centro Ipertensione Arteriosa Università di Torino
5. Centro di Riferimento europeo per le malattie endocrine rare (ENDO-ERN)
6. Centro di Riferimento Europeo per i Tumori Endocrini Rari (EURACAN)
7. Il CPO è, inoltre, sede del WHO collaborating Centre for cancer early detection and screening

